
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA - GRADO 6		Versión 01	Páginas 4
Periodo: Dos			Año: 2022
Docente :LEONARDO ÚSUGA - ALBA DIELA ZAPATA H.			

LOGROS Y COMPETENCIAS:

- Logro 1: Identifica las categorías gramaticales en una oración
- Logro 2: Reconoce las características y la estructura de la fábula, diferenciándolos de otra narración.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Para recortar:

La fábula es un texto narrativo, generalmente breve el cual puede estar escrito en verso o prosa, Sus personajes casi siempre son animales u objetos que personifican seres humanos.

El principal propósito de una fábula es dejar una enseñanza y lo hace a través de una **moraleja** que suele aparecer al final del texto.

Fábula del León y el ratón.



Después de un largo día de caza, un león se echó a descansar debajo de un árbol. Cuando se estaba quedando dormido, unos ratones se atrevieron a salir de su madriguera y se pusieron a jugar a su alrededor. De pronto, el más travieso tuvo la ocurrencia de esconderse entre la melena del león, con tan mala suerte que lo despertó. Muy malhumorado por ver su siesta interrumpida, el león atrapó al ratón entre sus garras y dijo dando un rugido:

- ¿Cómo te atreves a perturbar mi sueño, insignificante ratón?

¡Voy a comerte para que aprendáis la lección!

El ratón, que estaba tan asustado que no podía moverse, le dijo temblando:

- Por favor no me mates, león. Yo no quería molestarte.

Si me dejas te estaré eternamente agradecido.

Déjame marchar, porque puede que algún día me necesites.

¡Ja, ja, ja! – se rio el león mirándole

- Un ser tan diminuto como tú, ¿de qué forma va a ayudarme? ¡No me hagas reír!

Pero el ratón insistió una y otra vez, hasta que el león, conmovido por su tamaño y su valentía, le dejó marchar.

Unos días después, mientras el ratón paseaba por el bosque, oyó unos terribles rugidos que hacían temblar las hojas de los árboles.

Rápidamente corrió hacia lugar de dónde provenía el sonido, y se encontró allí al león, que había quedado atrapado en una robusta red.

El ratón, decidido a pagar su deuda, le dijo:

- No te preocupes, yo te salvaré.

Y el león, sin pensarlo le contestó:

- Pero cómo, si eres tan pequeño para tanto esfuerzo.

El ratón empezó entonces a roer la cuerda de la red donde estaba atrapado el león, y el león pudo salvarse.

El ratón le dijo:

- Días atrás, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento.

Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos.

El león no tuvo palabras para agradecer al pequeño ratón. Desde este día, los dos fueron amigos para siempre.

MORALEJA:

- Ningún acto de bondad queda sin recompensa.

- No conviene desdeñar la amistad de los humildes.

Actividades a desarrollar:

1. Escribe con tus palabras lo que sucede en la fábula.
2. ¿Qué ocurrió cuando un león se puso a descansar?
3. ¿Por qué el león se puso malhumorado?
4. ¿Por qué el león atrapó a un ratón?
5. ¿Qué dijo el ratón para que el león le dejara libre?
6. ¿Qué pasó después con el león cuando paseaba por el bosque?
7. ¿Qué hizo el ratón para ayudar al león?
8. cambia el final de la fábula
9. ¿Te gusta la fábula? ¿Puedes aplicar la moraleja a la vida real? Explica.
10. Consulta la biografía de un fabulista, (puede ser de un fabulista antiguo), escribe una fábula.



CREA TU PROPIA FÁBULA

Antes de crear tu propia fábula responde las siguientes preguntas:

¿Qué mensaje enseñanza quieres entregar con tu fábula?

¿Quiénes Serán los personajes?

Recuerda que generalmente los personajes de fábulas son animales.

Recuerda

LOS ADJETIVOS: Son Palabras que indican las cualidades o características del sustantivo y también la posición o situación en que se encuentre, siempre dice como es el sustantivo.

ADJETIVO CALIFICATIVO: Son los que indican cualidades.

Comparativo: Más lindo que.

Superlativo: Lindísimo.

Determinativos:

Indican situación, condición y pueden ser

Demostrativos: Señala al sustantivo: ese, este, aquel.

Posesivos: Indican Posesión: mí, tu, nuestro, vuestro.

Indefinidos: No definen al sustantivo: algún, ningún, cualquier

<p>Numerales: Presentan la cantidad de manera precisa, indicando bien el número.</p>	<p>Cardinales: Uno, tres, veinte, cien. Ordinales: Primero, quinto, décimo. Múltiplos: doble, tripe, quíntuple. Partitivos: cuarto, medio, veinteavo.</p>
<p>11. Escribe una oración utilizando cada una de las formas del adjetivo. Ejemplo Adjetivo calificativo. Ema es una joven muy cariñosa...Adjetivo calificativo positivo Mi gato es más dormilón que mi perro .Adjetivo Calificativo.</p> <p>El Verbo: Es la palabra que expresa acción, movimientos, cambio. Posee diversas formas:</p>	
<p>Infinitivo : Se caracteriza por su terminación en ar, er , ir.</p>	<p>cantar – comer- reír.</p>
<p>Gerundio: Se caracteriza por su terminación en ando, endo, ado, ido.</p>	<p>amando- comiendo- trabajado, leído.</p>
<p>12. Escribe detalladamente lo que haces en un día normal de tu vida, desde que te levantas hasta que te acuestas. Señala los verbos en dicho escrito. 13. Elije tres verbos y conjúgalos en tiempo pasado, presente, futuro.</p> <p>Nunca sabes lo fuerte que eres, hasta que ser fuerte es la única opción que te queda.</p>	

<p>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo se debe presentar en hojas de block, escrito a mano con letra legible, buena ortografía. Evitar los tachones y enmendaduras. • Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda tiene un valor de 30% la sustentación tiene un valor del 70%. 	
<p>OBSERVACIONES:</p>	
<p>Fecha de Entrega:</p>	<p>Fecha de sustentación y/o evaluación:</p>
<p>Firma del Estudiante:</p>	<p>Firma del Docente:</p>
<p>Firma del Padre de Familia:</p>	